

## CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS ESPECÍFICAS DEL SER HUMANO.

### ¿Cuáles son las características biológicas o fisiológicas, específicas del ser humano?

**Bipedestación:** la postura del ser humano es la postura erguida. Nos desplazamos sobre las dos patas traseras con la mirada al frente, y toda la estructura de nuestra columna vertebral y nuestras caderas se encuentra adaptada a ello.

**Pulgar en oposición, mano prensil:** la postura erguida nos deja las patas de delante libres; en realidad ya no son patas, sino brazos con manos, unas manos en las que el pulgar se opone a los demás dedos y nos permite agarrar las cosas con mucha fuerza o con mucha precisión, según necesitemos.

**Sistema nervioso:** nuestro sistema nervioso es único. No tanto por su tamaño y lo peculiar de su centro, el cerebro, sino por la increíble capacidad de conexión e integración neuronal que tiene, lo que le proporciona un rendimiento descomunal.

**Dependencia cría-progenitores, lento proceso de maduración:** Apenas exige comentarios; somos un animal que madura enormemente despacio en todos los sentidos: tardamos en aprender a caminar, retrasamos la madurez sexual, etc. Y sobre todo: nuestro sistema nervioso tarda mucho en interconectarse y organizarse debidamente.

**Visión estereoscópica:** poseemos una visión bastante precisa y realista, que nos permite coordinar nuestro movimiento y el movimiento de nuestras manos, por ejemplo, con enorme exactitud, fundiendo en nuestro sistema nervioso central imágenes diferentes provenientes de ambos ojos.

**Piel desnuda:** somos el único animal cuya piel carece de protección aparente. Además, regulamos la temperatura mediante una enorme cantidad de glándulas sudoríparas responsables de enfriar el cuerpo.

**Órganos adaptados a la fonación:** poseemos una estructura muy peculiar en la laringe y la faringe que nos permite articular, producir y emitir una enorme cantidad de sonidos.

**Mandíbula y dientes pequeños:** tenemos una dentición muy particular, en el sentido de que no está adaptada a ningún tipo concreto de alimentación, y carece de grandes molares (lo que permite aumentar el tamaño del cerebro, de paso).

### ACTIVIDADES.

#### 1. Lee el siguiente texto:

“El cerebro humano, sede de la inteligencia, creatividad y memoria, consta de alrededor de un billón de células, de las cuales unos cien mil millones son neuronas, concatenadas en redes. ... La capa superficial del cerebro tiene un par de milímetros de espesor y recibe el nombre de corteza. ... Casi todos los fenómenos de pensamiento y percepción se traducen en impulsos eléctricos nerviosos, denominados potenciales de acción, que se mueven sobre la corteza y a través de ella. Algunas regiones cerebrales dotadas de funciones especializadas han sido estudiadas con detalle, como la corteza motora, la corteza somatosensorial y la vía óptica. De la actividad colectiva de todas las regiones cerebrales aflora la mente. (Artículo publicado en la Revista de Investigación “Mente y Cerebro”)

- ¿Qué podemos entender por mente?
- Busca información sobre las partes del cerebro, dibújalas y explica las características peculiares de cada una de ellas.
- ¿Hay algo en el cerebro humano que nos indique por qué pensamos?
- Visita la siguiente página.  
<http://www.rtve.es/tve/b/redes2007/semanal/prg382/entrevista.htm>

Lee la entrevista completa y extrae las ideas principales de la misma. (Al menos tres titulares por cada una de las partes de la entrevista).